



CONECTANDO EMPRESAS CON ODS



EXTRA CLASE ROBERTO ROCCA

- **Objetivo**
Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos
- **ODS Conexos:**
 - ODS 1** Fin de la Pobreza
 - ODS 2** Hambre Cero
 - ODS 3** Salud y Bienestar
 - ODS 4** Educación de Calidad
 - ODS 5** Igualdad de Género
- **Tipo de Iniciativa**
Acción
Proyecto
Programa
- **Localización:**
 - Provincias: Bs. As.

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA

- Meta 4.1** De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos
- Meta 4.4** De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- Meta 4.6** De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

- Meta 4.7** De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible
- Meta 4.a** Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

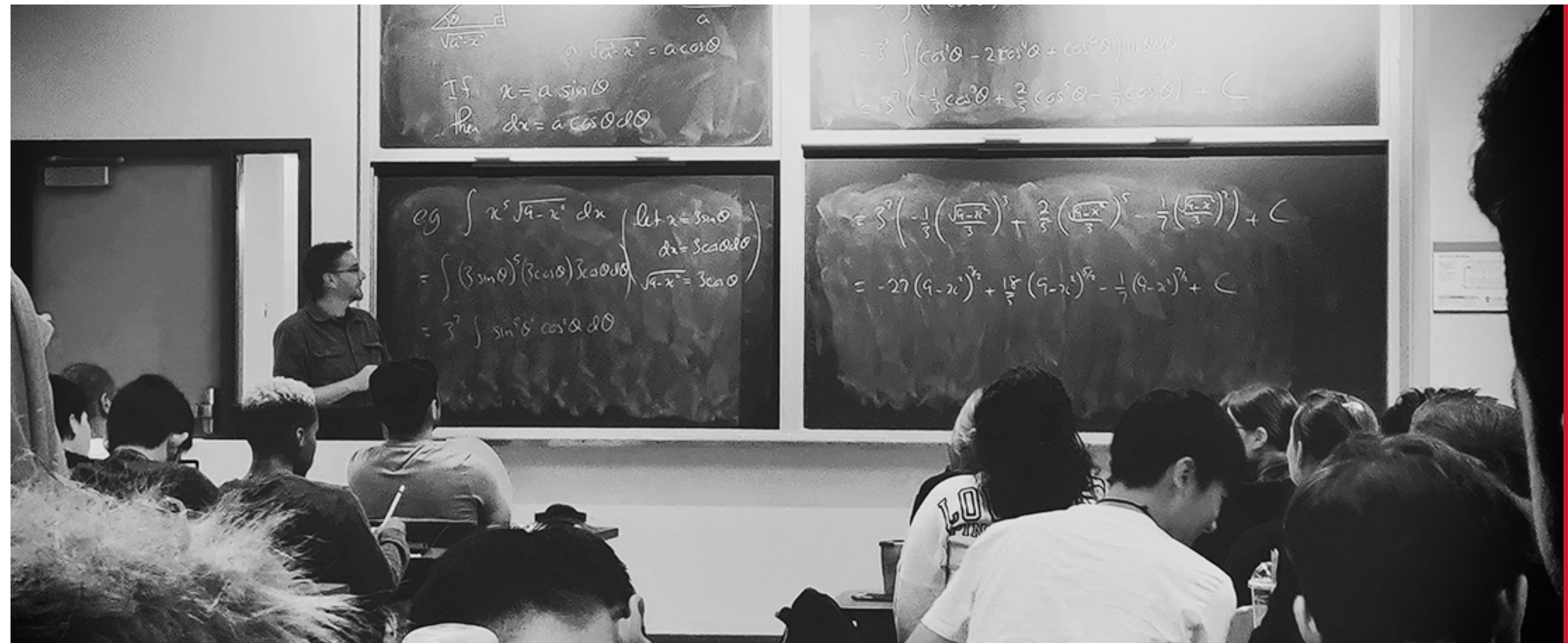
Palabras Clave:

educación de calidad, acceso a la educación, escolaridad segura e inclusiva, inclusión social, desempeño académico, vida sostenible, reducción desigualdades.



RESUMEN EJECUTIVO

El programa ExtraClase es un programa de educación no formal para niños de 6 a 12 años de escuelas vulnerables con foco en ciencia, arte, tecnología, recreación y matemática, cuyo objetivo es formar sus habilidades básicas de alfabetización y socio emocionales (conocidas como habilidades STEM - Science, Technology, Engineering & Mathematics). ExtraClase se implementa en 9 comunidades de 7 países donde opera el Grupo Techint. En Argentina, Ternium lo implementa en la E.P N° 26 de Ramallo, donde busca motivar a los niños a permanecer en la escuela y favorecer su desarrollo dentro del sistema educativo. ExtraClase apela a una revalorización lúdica del aprendizaje para dar continuidad, abrigo y una oportunidad educativa "extra" a las familias de menores recursos de nuestras comunidades.



DESCRIPCIÓN DE LA INICIATIVA

Extra Clase es un programa de educación no formal destinado a niños de entre 6 y 12 años que genera espacios dentro del sistema educativo para dar continuidad y abrigo a las familias de menores recursos de nuestras comunidades, garantizando el lazo de los chicos y la escuela. Su estrategia es una revalorización lúdica del aprendizaje con foco en ciencia, tecnología, matemática, arte y recreación. Su objetivo es formar sus habilidades académicas básicas y socio emocionales (conocidas como habilidades STEM - Science, Technology, Engineering & Mathematics). ExtraClase se implementa en 9 comunidades de 7 países donde opera el Grupo Techint. En Argentina, Ternium desarrolla Extra Clase en la Escuela Primaria N°26 de Ramallo con la participación de 143 niños y niñas que asisten en contraturno escolar y un equipo de profesionales que implementa metodologías innovadoras para experimentar nuevas

formas de aprender. Desde 2019, se reforzó la enseñanza de matemáticas según el programa canadiense llamado PREST

En 2021, se iniciaron las actividades de manera virtual brindando un total de 60 Hs. mensuales. Al modificarse el contexto por COVID, a partir del segundo semestre se regreso a la presencialidad con una propuesta de 24 Hs. mensuales (14 presenciales y 10 virtuales).

Con el objetivo de compartir las mejores prácticas sobre el aprendizaje activo en la educación primario se llevaron un Taller Internacional en el cual participaron más de 600 personas.

Además, para contribuir a la mejora del espacio escolar se construyeron 353 m2, se realizó la adecuación de las instalaciones eléctricas de la escuela y se donó mobiliario y

equipamiento. Siguiendo con el Plan Director de Obras y con el objetivo de ampliar el alcance, en 2021 se licitó una obra de ampliación a ejecutarse en 2022.



Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

ESPACIO TEMPORAL

TECNOLÓGICA

En Extra Clase, el vínculo presencial es fundamental. La continuidad de la Pandemia nos siguió desafiando para sostener la participación y, al mismo tiempo, las dificultades en el acceso a la conectividad representaron un obstáculo no menor para una comunidad vulnerable. Por este motivo, se continuó complementando las clases virtuales con la entrega de material para la realización de las actividades de PREST y para llevar adelante las actividades de STEM y artística. Se utilizó Zoom y WhatsApp. Con el regreso a la presencialidad en formato de burbujas, el mayor desafío fue sostener la asistencia. Afortunadamente, no solo se logró sostenerla sino que aumento la cantidad de inscriptos al programa.

Contribución de la iniciativa al ODS correspondiente

USO DE INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADO

- 90% de incremento registrado en la matrícula de la escuela, en los 9 años que lleva ExtraClase.
- Durante 2019, último año 100% presencial, el presentismo escolar fue del 87%.
- 468 alumnos pasaron por Extra Clase desde el inicio del programa hasta 2021.
- Los padres de los alumnos calificaron al programa con un puntaje promedio de 4.9 en escala de 5.
- Los alumnos calificaron las actividades del programa con puntaje promedio de 4.6 en escala de 5.
- Se evaluó a los alumnos 6to año, con el instrumento CIS de PEAR en las siguientes habilidades: Pensamiento Crítico / solución de problemas, colaboración, Persistencia/ Determinación y Relación con otros, logrando un resultado muy interesante. El 100% de los evaluados manifiesta estar más comprometido con STEM, el 100% ha mejorado su perseverancia, y el 100% su pensamiento crítico, mientras el 95% manifiesta tener más interés en carreras STEM, luego de pasar por el programa.

“ El programa **ExtraClase** es un programa de educación no formal para niños de 6 a 12 años de escuelas vulnerables.

Alianzas Estratégicas

- *Sector Público*
- *Organizaciones de la sociedad civil*

Jefatura de Región 12 - Jefatura Distrital de Educación Ramallo - Municipalidad de Ramallo - Consejo Escolar Ramallo - Escuela Primaria N° 26 - Fundación Librementemente

Anexo





Esta iniciativa se presentó en el marco del programa
"Conectando Empresas con ODS" desarrollado por
CEADS en alianza con EY Argentina.

COPYRIGHT 2022